

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020

The European Commission hereby awards this Charter to:

UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMANIEI" DIN TIMISOARA

The Institution undertakes to respect the following principles:

- + Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.
- + Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and / or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).
- + Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

The Institution further undertakes to:

- When Participating in Mobility Activities -

Before Mobility

- + Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- + Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.
- + Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- + Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

During Mobility

- + Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.
- + Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.
- + Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.
- + Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

After Mobility

- + Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.
- + Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- + Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- + Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

- When Participating in European and International Cooperation Projects -

- + Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.
- + Provide relevant support to staff and students participating in these activities.
- + Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

- For the Purposes of Visibility -

- + Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.
- + Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

On behalf of the Institution, I recognise that implementation of the Charter will be monitored and that violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.



Signed
Paul PÎRSAN
Legal representative

RO TIMISOA03



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara
Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from Timișoara

ERASMUS POLICY STATEMENT

The mission of the University is to provide a high level of learning, teaching, and research experience for all those who are studying and working into it, as well to ensure scientifically research, academic extension and consultancy. The University is committed to respect in full the principles of the non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Participation of our University in the Erasmus Programme is to be a part of the modernization of Europe's higher education systems, conceived to respond to the Europe 2020 strategy for supporting growth and jobs.

Objectives

The strategic objectives of the University are to: stimulate the students to study and make placements abroad in order to increase their experience for an international working environment, encourage the students to develop their linguistic, social and intercultural skills, provide opportunities to continue the academic interaction, enhancing their scientifically and technological knowledge, increase staff international profile and perspectives, develop syllabi projects and international research partnerships, and reinforce mobility and cooperation based on Bologna process. An important objective is to develop cooperation with institutions from our region and also from Western Europe, countries such as UK, France, Netherlands, Switzerland, even that some universities from these countries are constantly refusing new entry contacts, due to a high number of agreements. The University is oriented also to attract students and staff from the Non-EU countries, from Middle East, India, and Africa.

Priorities

The priorities of the University are to: actively promote of the Erasmus activities at University info-days, the university's webpage, posters, handouts, and information sessions in different subject areas, thus increase students and staff mobility flow; use the returning students and staff as a valuable resource to promote Erasmus actions for outgoing students and staff; provide a continue support both for outgoing and incoming students and staff; enhance the academic mobility for second and third cycle; attract the best students, academics and researchers from non-EU countries and develop cross-border cooperation; increase researchers mobility.

The University ensures that Erasmus activities are eligible for all students and staff, offering equal opportunities for study and teaching abroad. The full support services for disabled students and staffs are provided. Any individual or group will be treated equally, irrespective of their characteristics. Due to the positive social and cultural atmosphere in the University no any discrimination "based on sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, disability, age or sexual orientation" are in place. The main target group represents the students of the first and second cycle of study, as well the PhD students.

International strategy

The international strategy is oriented to strengthen the cooperation with partner institutions and to enrich this experience with universities from non-participating countries. The main goal of the University is to train specialists at a very high scientific and technological level which will help them to integrate as fast as possible on the current and future labour market, and stay in a competitive environment due to a great capacity of adapting to competition, change, and innovation. Due to a multicultural environment in Banat's region, where the institution is located, the University will enhance also sustainable and strategic relations with the universities located in this part of Europe.

The development of double, multiple or joint degrees at the undergraduate level is, for the moment, a desideratum, which has to pass through the joint curricula phase. Some degree courses are taught through European joint curricula, so it is very possible to develop joint degrees.

On the other hand, our university has a work in progress, in order to create a joint master degree in the field of Life Sciences, in the frame of CASEE Network, founded in 2010, which involves Life Science Universities in Austria, Bulgaria, the Czech Republic, Croatia, Hungary, Poland, Slovenia, Slovakia, Serbia, and Ukraine. CASEE is the ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe, and the Life Science Universities of Central and South Eastern Europe are the basis for sustainable, ecological and economic development of the region. One of the aims of the network is to support the development (and later implementation) of the EU Strategy for the Danube region. A first important step will be done this year, when CASEE will organise a joint summer school, which will be held in our university.

Concerning the PhD joint degrees, we had and we have few PhD in co-direction, and we intend to strategically develop joint PhD studies, in order to develop future research cooperation. The base for realising this purpose is the Report of Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe "Towards a common approach" from the 27th of June 2011. Actually, 120 PhD of our students benefitted of grants from structural funds, which included a mobility component. We are looking forward to the Erasmus activities in support of doctoral candidates, but also the Marie Curie Actions and ERC activities in support of doctoral candidates, in order to provide support to our PhD students for a career in ERA.

Concerning the institution's strategy for the organisation and implementation of the international projects in teaching and training is orientated to increase the number of both, incoming and outgoing of students and teaching staff participating in mobile activities. The relation with EU institutions will be enhanced, and will be developed especially the relations with non-EU institutions. In the field of teaching will try to harmonize the curricula in order to allow the students to get as many specializations they can, while for training, the students will have opportunity to see, learn and acquire the experiences of such non-EU countries. Based on this, common projects will set up, starting from the region where our University is located (i.d. Serbia, Rep. Macedonia, Rep. of Moldova, or countries from the Euro-Asiatic border).

The teaching staff is stimulated to participate in the non-EU mobility which will allow them to enrich their experience and enhance the possibility for new common projects.

Expected impact

Participation of our students and staff in the framework of Programme will allow an increasing attainment levels based on the professional, social and intercultural skill acquired during mobility. All this will allow participants to adapt and integrate on the Europe needs.

Due to the success of the Programme the number of mobile participants, including people from disadvantaged backgrounds, those who are already in the labor market, but want a re-qualification, and students from third countries is expected to increase.

The curricula should be adapted so as to meet the requirements of the labor market, thus facilitates the transition to employment jobs.

We know that for a smart, sustainable and inclusive growth, Europe needs more graduates. Looking at the figures, we can observe that the percentage of Romanian persons with higher education is almost the lowest in EU - 14%, and the average is 26%. Also, because our country has 4 universities in the field of life sciences, and one of them is ours, we can estimate our national impact at about 25% - about 5 million inhabitants. The European scientific field with the highest funding level is the same field, which takes about 35% from FP7 funds. If the EC sustains the level growth of higher education through different tools like mobility and research funding, we can attract more students and researchers in the university through the number and the quality of the projects implemented.

The reform and modernization of Europe's higher education depends on the competence and motivation of academics and researchers. We motivate and reward excellent teachers through Erasmus teaching assignments. Their transnational mobility is a part of the second Priority, improving the quality and relevance of higher education, including through cooperation between higher education institutions and the labor market. This priority is sustained in our university also by involving employers and labor market institutions in the design and delivery of programmer through our consultative board.

Based on the previous exchanges within the Programme research activities in the regional and cross-border cooperation has started and results are expected to enhance due to development of integrated, and transnational teaching activities. The Bologna Process Implementation Report 2012 revealed that in the EHEA, South and Eastern Europe tend to have more outward students. It is a fact, and the Erasmus Programme is the most reliable for enhancing the academic exchanges, and offers to our institution a powerful tool to be integrated in the EHEA.

Making the knowledge triangle work - linking higher education, research and business for excellence and regional development - represents another priority. One of the tools for encouraging partnership and co-operation with business is to increase the number of the student placements, in order to develop skills demanded by potential employers, which relates the inter-sectorial factor mobility and agricultural growth. Also, the placements stimulate entrepreneurial, creative and innovation skills and learning environments.

Improving governance and funding is to be developed through the administrative and teaching staff mobility, in order to improve strategic leadership and develop strategies to increase the efficiency of funding.

Carta Studenților

Statutul de “student Erasmus” se aplică studenților care satisfac criteriile Erasmus de eligibilitate și care au fost selectați de Universitatea* lor în vederea petrecerii unei perioade de timp în străinătate – pentru a studia la o universitate parteneră eligibilă sau pentru a efectua o perioadă de practică/plasament în cadrul unei întreprinderi sau a unei alte organizații eligibile. În ceea ce privește mobilitățile de studiu, ambele universități trebuie să dispună de o Cartă Erasmus a Universității acordată de Comisia Europeană. În ceea ce privește mobilitățile de practică/plasament, Universitatea trebuie să dispună de o Cartă Erasmus a Universității extinsă (adică trebuie să cuprindă și drepturile și obligațiile referitoare la practică).

*Prin Universitate se înțelege orice tip de instituție de învățământ superior, care, conform legislației or practicei naționale, eliberează diplome recunoscute sau alte calificări de nivel terțiar, sau învățământ profesional de nivel terțiar

Studenții Erasmus au următoarele drepturi:

- Universitatea proprie și cea parteneră să fi semnat un acord inter-instituțional.
- Studentul va semna cu ambele universități, cea care trimite studenții și cea gazdă, un Learning/Training Agreement (acord) prin care se stabilesc detaliile activităților întreprinse pe parcursul șederii în străinătate, inclusiv numărul de credite ce trebuie realizate.
- Să nu plătească taxe universității gazdă pentru perioada de studii, pentru înscriere, examinări, accesul la laboratoare și la bibliotecă pe parcursul mobilității Erasmus.
- Recunoașterea completă a activităților încheiate cu rezultate satisfăcătoare, conform acordului, pe perioada mobilității Erasmus.
- Să primească o foaie matricolă la încheierea activităților întreprinse în străinătate, semnată de instituția/întreprinderea gazdă, care să rezumate rezultatele studentului cu numărul de credite acumulat și notele obținute. În cazul în care practică/plasamentul nu sunt incluse în curiculă, mobilitatea va fi consemnată în suplimentul la diplomă.
- Să fie tratat de către universitatea gazdă la fel ca și să aibă aceleași drepturi ca studenții nativi.

Studenții Erasmus au următoarele obligații:

- Să aibă acces la Carta Erasmus a Universității și Declarația de Politici Europene a ambelor instituții, native și gazdă.
- Bursa sau împrumutul pentru studii acordat de Universitatea nativă să fie primit și pe perioada mobilității în străinătate.
- Să respecte regulile și obligațiile acordului bursei Erasmus semnat cu Universitatea nativă și Agenție Națională.

- Să se asigure că orice modificări la Learning/Training Agreement sunt luate la cunoștință în scris atât la Universitatea nativă, cât și la cea gazdă, imediat ce se realizează.
- Să petreacă toată perioada mobilității la universitatea/întreprinderea gazdă, inclusiv să ia parte la examinări sau alte forme de evaluare, și să respecte toate regulile și reglementările instituției gazdă. Să scrie un raport privind mobilitatea Erasmus de studiu/plasament la întoarcerea acasă și, la cerere, să transmită un feedback universității native, Agenției Naționale sau Comisiei Europene.

În cazul unor probleme studenții trebuie:

- Să identifice exact problema și să verifice care sunt drepturile și obligațiile.
- Să contacteze coordonatorul Erasmus din departamentul respectiv și, la nevoie, să folosească procedurile formale de apel din cadrul universității native.

În cazul în care problema nu se soluționează optim, să contacteze Agenția Națională.

V

(Anunțuri)

PROCEDURI ADMINISTRATIVE

COMISIA EUROPEANĂ

CERERE SPECIFICĂ DE PROPUNERI – EAC/S06/13

Carta Erasmus pentru învățământul superior pentru perioada 2014-2020

(2013/C 85/07)

Clauza de rezervă

Programul UE pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020, propus de Comisia Europeană la 23 noiembrie 2011 ⁽¹⁾ (denumit în continuare „programul”), nu a fost încă adoptat de către organele legislative ale Uniunii. Cu toate acestea, Comisia a decis să publice prezenta cerere de propuneri în momentul de față pentru a permite punerea în aplicare fără dificultăți a programului, de îndată ce temeiul juridic al acestuia va fi adoptat de organele legislative europene și pentru a permite potențialilor beneficiari de granturi UE să înceapă să își elaboreze propunerile în timp util.

Prezenta cerere de propuneri nu obligă Comisia din punct de vedere juridic. În cazul în care organele legislative europene modifică în mod substanțial temeiul juridic, ar putea fi anulată prezenta cerere de propuneri și ar putea fi lansate alte cereri de propuneri cu conținut diferit și cu termene-limită adecvate pentru răspuns.

La un nivel mai general, orice acțiune care decurge din această cerere de propuneri este supusă următoarelor condiții, a căror punere în aplicare nu poate fi controlată de Comisie:

- adoptarea de către Parlamentul European și de către Consiliul Uniunii Europene a textului final al temeiului juridic pentru instituirea programului;
- adoptarea programului anual de lucru pentru 2014 și a programelor următoare, precum și a orientărilor generale privind punerea în aplicare, a criteriilor și a procedurilor de selecție, după consultarea comitetului programului; și
- adoptarea bugetului 2014 și a bugetelor ulterioare ale Uniunii Europene de către autoritatea bugetară.

1. Obiective și descriere

Propunerea de program UE pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020 se bazează pe articolele 165 și 166 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, precum și pe principiul subsidiarității.

Carta Erasmus pentru învățământul superior oferă cadrul general care garantează calitatea activităților de cooperare europeană și internațională pe care o instituție de învățământ superior le poate realiza în cadrul programului. Atribuirea unei carte Erasmus pentru învățământul superior este o condiție prealabilă necesară pentru toate instituțiile de învățământ superior situate în una dintre țările enumerate mai jos, care doresc să aplice și să participe la acțiuni de mobilitate a persoanelor în scop educațional și/sau de cooperare în materie de inovare și de bune practici în cadrul programului. Pentru instituțiile de învățământ superior situate în alte țări, această carte nu este necesară, iar cadrul de calitate va fi stabilit prin acorduri interinstituționale încheiate între instituțiile de învățământ superior. Carta se acordă pentru întreaga durată a programului. Punerea în aplicare a cartei va fi monitorizată, iar încălcarea oricărui principiu al său sau a oricărui angajament asumat poate duce la retragerea cartei de către Comisia Europeană.

⁽¹⁾ COM(2011) 788.

2. Candidați eligibili

Instituțiile de învățământ superior înființate în una dintre următoarele țări pot să solicite o cartă Erasmus pentru învățământul superior:

- statele membre ale Uniunii Europene;
- Croația ⁽¹⁾;
- țările AELS-SEE (Islanda, Liechtenstein, Norvegia), fosta Republică iugoslavă a Macedoniei, Turcia și Confederația Elvețiană ⁽²⁾.

Pentru a fi eligibili, candidații trebuie să fie recunoscuți ca instituții de învățământ superior de către autoritățile naționale din țările menționate mai sus.

3. Termenul-limită de depunere a candidaturilor și data orientativă a publicării rezultatelor selecției

Termenul-limită de depunere a candidaturilor în ceea ce privește Carta pentru învățământul superior este 15 mai 2013.

Data orientativă a publicării rezultatelor selecției este 29 noiembrie 2013.

4. Procedura de selecție

Înainte de publicarea prezentei cereri de propuneri, agențiile naționale responsabile cu implementarea Programului de învățare de-a lungul vieții au verificat performanțele anterioare ale instituțiilor lor de învățământ superior care dețin în prezent o Cartă universitară Erasmus. În special, acestea au evaluat instituțiile de învățământ în funcție de următoarele două criterii:

1. dacă instituția a participat la o activitate de mobilitate în cadrul programului Erasmus începând cu anul universitar 2007-2008 până în anul universitar 2010-2011 sau într-un proiect centralizat în cadrul programului Erasmus;
2. dacă instituția a respectat principiile fundamentale ale Cartei universitare Erasmus.

Cererile instituțiilor de învățământ superior care răspund ambelor criterii menționate mai sus nu vor fi evaluate de experți independenți, ci vor fi folosite folosite în scopul monitorizării.

Cererile instituțiilor de învățământ care nu răspund criteriilor de mai sus vor fi evaluate de experți independenți, în același mod ca și cererile tuturor instituțiilor care nu dețin o Cartă universitară Erasmus.

5. Informații detaliate

Puteți găsi informații despre program la următoarea adresă de internet:

http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index_en.htm

Cererile trebuie să fie depuse conform orientărilor furnizate de Agenția Executivă pentru Educație, Audio-vizual și Cultură, care sunt disponibile la adresa:

http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call_he_charter_en.php

⁽¹⁾ Croația ar trebui să devină membru al Uniunii Europene începând de la 1 iulie 2013.

⁽²⁾ Carta Erasmus pentru învățământul superior poate fi acordată unei instituții de învățământ superior din una dintre aceste țări cu condiția ca această țară să fi semnat un acord cu Uniunea Europeană privind participarea sa la mobilitatea persoanelor în scop educațional și la cooperarea pentru inovare și bune practici în cadrul programului, începând din 2014.