

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de AGRICULTURĂ

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. IMBREA FLORINEL

Data:

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	AGRICULTURĂ
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bonitatea terenurilor agricole						
2.2 Coordonator disciplinei	Șef. lucr. dr. ing. Mazăre Veaceslav						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	V	2.5 Tipul de evaluare	Clv	2.6 Regimul disciplinei	Dob
2.7 Codul disciplinei	* IFR.A.03.S.05				2.8 Numărul de credite	2	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
28	14		14	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	-
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematică, Pedologie, Agrochimie
4.2 de competențe	• utilizarea adecvata a aparatului conceptual si metodologic specific domeniului matematicii • utilizarea adecvata a aparatului conceptual si metodologic specific domeniului agrochimiei • utilizarea adecvata a aparatului conceptual si metodologic specific pedologiei

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	• Operaționalizarea conceptelor, a teoriilor și a metodelor specifice domeniului științelor solului în contextul integrării lor în practică; • evaluarea resursei edafice prin metode specifice în vederea managementului resurselor de sol • Realizarea de sisteme informaționale în cadastru și în domeniile de specialitate, precum și utilizarea lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietății imobiliare
Competențe transversale	Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. • Colaborarea în echipe de lucru și cu mediul economic în activitățile de consultanță de specialitate, în elaborarea unor soluții privind utilizarea terenurilor; • Identificarea nevoilor de formare profesională în domeniu, a posibilităților de pregătire continuă, în concordanță cu evoluțiile actuale ale domeniului

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor cu privire la realizare unei algoritm de clasificarea și evaluare a tuturor factorilor care contribuie la formarea potențialului de producție a solurilor.
6.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea corectă a criteriilor de clasificare în descrierea diferitelor sisteme de clasificare a solurilor; • identificarea solurilor terenurilor productive prin metode de lucru specifice; • determinarea anumitor proprietăți ale solului în teren și laborator; • Interpretarea analizelor de laborator (buletin de analize); • logică, organizare și disponibilitate de a lucra în echipă când se determină tipurile de sol; • utilizarea tehnicilor de informare și comunicare în modul de utilizare a resursei edifice, rigoare în activitățile din laborator și respectarea procedurilor, a normelor SSM

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire		
Număr ore	Observații	
Definiții și concepte în cartarea și bonitarea solurilor; Noțiuni generale de cartare și bonitare	2	
Conceptul privind noțiunea de fertilitate și calitate a solurilor și a terenurilor	2	
Fondul funciar național. Importanța fondului funciar.	2	
Fundamentele naturalistice și economice ale bonității terenurilor agricole.	2	
Metodologia generală și procedeele practice de bonitare a terenurilor agricole	2	
Caracterizarea tehnologică a terenurilor agricole stabilirea indicilor de "potențare"	2	
Bonitarea terenurilor agricole din România. Resursele de terenuri agricole din România	2	
Bibliografie 1. BLAGA GH., FILIPOV F., RUSU I., UDRESCU S., VASILE D. – Pedologie. Ed. Academicpres, Cluj-Napoca, 2005; 2. BLAGA GH., FILIPOV F., LAURA PAULETTE, RUSU I., UDRESCU S., VASILE D. – Pedologie. Editura Mega, Cluj-Napoca, 2008; 3. FLOREA N., MUNTEANU I. – Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS). Ed. Sitech, Craiova, 2012; 4. MIHALACHE M., ILIE L. – Pedologie. Solurile României. Ed. DO-MINO, București, 2008; 5. NIȚĂ L. - Pedologie. Ed. Eurobit, Timișoara, 2004; 6. PAULETE LAURA, BUTA MIHAI – NOȚIUNI TEORETICE ȘI PRACTICE DE CARTARE ȘI BONITARE A TERENURILOR AGRICOLE. ED. RISOPRINT CLUJ NAPOCA 2010 7. ***METODOLOGIA ELABORĂRII STUDIILOR PEDOLOGICE VOL. I, II ȘI III 1987 8. MATERIAL PREZENTARE MICROSOFT POWERPOINT 2021-2022		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect		
Număr ore	Observații	
Bonitarea terenurilor Scopul și obiectivele	2	Activitate frontală, pe grupe; Dotări specifice laboratorului de specialitate (colecție de minerale și roci).
Recunoașterea pedogeografică Tipurile de studii pedologice	2	
Recoltarea probelor de sol Aparatura necesară	2	
Cartarea pedologică după scopul și scara lor de cercetare	2	

Bonitatea terenurilor Studiu de caz	2	
Întocmirea hărților de favorabilitate și pretabilitate conform notelor de bonitare	2	
Întocmirea proiectului pe baza notelor de bonitare. Studiu de caz	2	
TOTAL	14	
Bibliografie 1. BLAGA GH., FILIPOV F., RUSU I., UDRESCU S., VASILE D. – Pedologie. Ed. Academicpres, Cluj-Napoca, 2005; 2. BLAGA GH., FILIPOV F., LAURA PAULETTE, RUSU I., UDRESCU S., VASILE D. – Pedologie. Editura Mega, Cluj-Napoca, 2008; 3. FLOREA N., MUNTEANU I. – Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS). Ed. Sitech, Craiova, 2012; 4. MIHALACHE M., ILIE L. – Pedologie. Solurile României. Ed. DO-MINO, București, 2008; 5. NIȚĂ L. - Pedologie. Ed. Eurobit, Timișoara, 2004; 6. PAULETE LAURA, BUTA MIHAI – NOȚIUNI TEORETICE ȘI PRACTICE DE CARTARE ȘI BONITARE A TERENURILOR AGRICOLE. ED. RISOPRINT CLUJ NAPOCA 2010 7. ***METODOLOGIA ELABORĂRII STUDIILOR PEDOLOGICE VOL. I, II ȘI III 1987 8. MATERIAL PREZENTARE MICROSOFT POWERPOINT 2021-2022		
Metodele tehnice (predare): Studiu de caz, Reflecția individuală și colectivă, Brainstorming, Observație, Studiu de caz, Demonstrație, Experiment de laborator		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cu cel al disciplinelor de cartare și bonitare din țară și este completat anul pe baza informațiilor apărute în literatură de specialitate din țară și străinătate. De asemenea materialul este revizuit și în funcție de necesitățile actuale ale dezvoltării agriculturii modern și urma discuțiilor cu practicienii din domeniu agriculturii și a specialiștilor din cadrul Societății Naționale de Științele Solului.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	60%
- răspunsuri la examen	
- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

- Descrierea corectă a metodologiilor de lucru;
- Explicarea algoritmului de elaborare a studiului de caz;
- Argumentarea principiilor managementului resurselor de sol;

Să fie capabili, să ofer exemple prezentate la cursuri și lucrări practice.

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

21.09.2022

.....

Semnătura coordonator disciplină

Data avizării

Semnătura director departament

.....

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect