

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan,
Prof. univ. dr. IMBREA FLORIN

Data

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Agricultură
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Agricultură/Agricultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare rurală						
2.2 Coordonator disciplină	Conf.dr.ing CRISTA FLORIN LAURENTIU						
2.3 Anul de studiu	* 3	2.4 Semestrul	VI	2.5 Tipul de evaluare	*C	2.6 Regimul disciplinei	*Dob
2.7 Codul disciplinei	* IFR.A.05.C.06				2.8 Numărul de credite	3	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
42	28	14		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sisteme de agricultură,
4.2 de competențe	• Formarea de specialiști în domeniul agriculturii care să identifice , să cunoască, să utilizeze, să dezvolte și să gestioneze, operațional conceptele fundamentale ale spațiului rural.

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	In urma parcurgerii materialului didactic aferent disciplinei de Dezvoltare rurala studenții vor deprinde următoarele competențe specifice: •Nu se admite intrarea la cursuri, lucrari practice și seminarii după cadrul didactic. •Competențe privind dezvoltarea integrată a spațiului rural și obiectivele dezvoltării rurale integrate. •Competențe privind contribuția dezvoltării capitalului uman și creșterea competitivității în mediul rural. •Competențe privind îmbunătățirea calității resurselor umane la nivelul comunelor și satelor. •Competențe și abilități privind asigurarea sustenabilității pe termen lung a spațiului rural. •Competențele specifice pentru formarea și dezvoltarea capacității de a evalua, gestiona și exploata resursele naturale conform conceptului dezvoltării durabile. •Competențe specifice dezvoltării spațiului rural prin planificarea, organizarea și gestiunea resurselor tehnice și umane .
--------------------------------	---

Competențe transversale	Competențele transversale pe care le dezvoltă disciplina Dezvoltarea rurală sunt următoarele: •Proiectarea, implementarea, conducerea și cercetarea politicilor de dezvoltare rurală •Formarea de specialiști cu competente sporite în domeniul dezvoltării durabile a spațiului rural și agricol apti să contribuie la proiectele de amenajare având în vedere îmbunătățirea condițiilor de viață și a performanțelor terenurilor agricole, cu un impact minim asupra mediului înconjurător. •Competențe transversale care să contribuie la conservarea și întreținerea patrimoniului natural, a valorilor și tradițiilor culturale și sociale din mediul rural. • Să poată iniția unele afaceri în domeniul turismului și agroturismului rural (pensiuni) în vederea dezvoltării durabile a spațiului rural. •Gestionarea politicilor agricole comune și strategiile aferente dezvoltării rurale durabile.
--------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este acela de a contribui la completarea dobândită de către student și de a extinde cunoștințele de specialitate legate de cunoașterea spațiului rural, structura spațiului rural și caracteristicile socio-economice ale spațiului rural românesc
6.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea de competențe în domeniul spațiului rural românesc • Dezvoltarea gândirii critice, analitice și sintetice pentru o abordare integrată a problematicei studiate, lucrul în echipă, comunicare, cooperare și inovare. • Crearea deprinderilor, cunoașterii și înțelegerii de a utiliza tehnici și tehnologii moderne în soluționarea măsurilor agricole rurale comune. ;

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Tema nr.1 Spațiul rural. Conceptul de spațiu rural, scăderea accelerată a calității mediului rural, a patrimoniului natural și cultural rural	2	
Tema nr.2 Structura spațiului rural. Caracteristicile socio-economice ale spațiului rural românesc.	2	
Tema nr.3 Conceptul de regiune. Tipuri de regiuni. Funcțiile spațiului rural.	2	
Tema nr.4 Dezvoltarea rurală durabilă. Principiile politicilor de dezvoltare rurală. Factorii dezvoltării rurale durabile.	2	
Tema nr.5 Dezvoltarea integrată a spațiului rural. Obiectivele dezvoltării rurale integrate. Măsurile de dezvoltare rurală.	2	
Tema nr.6 Dezvoltarea rurală și obiectivele generale ale U.E.. PAC și dezvoltarea rurală. Politica de dezvoltare rurală în contextul reformei PAC.	2	
Tema nr.7 Programe de dezvoltare și amenajare rurală în Uniunea Europeană.	2	
Tema nr.8 Viitorul Politicii de dezvoltare Rurală. Propuneri pentru perioada 2014-2020.	2	
Tema nr.9 Ameliorarea competitivității agriculturii și silviculturii prin susținerea restructurării, inovării și dezvoltării.	2	
Tema nr.10 Managementul terenurilor. Diversificarea economiei rurale și calitatea vieții în zonele rurale.	2	
Tema nr.11 Politici de dezvoltare rurală în România. Delimitarea teritoriilor rurale (regiunilor și spațiilor rurale).	2	
Tema nr.12 Zonarea spațiului rural în funcție de factorii care condiționează dezvoltarea. Tipologia zonelor după gradul de dezvoltare.	2	
Tema nr.13 Agricultură și dezvoltarea rurală în România. Contextul dezvoltării rurale în România.	2	
Tema nr.14 Strategia și prioritățile pentru agricultură și dezvoltare rurală în România. Obiectivele planului și strategia cadru.	2	
TOTAL	28	

Bibliografie I. Otiman și colab.(2006) – Dezvoltarea rurală durabilă în România, Editura Academiei, București ; P.I. Otiman, Nicoleta Mateoc-Sîrb, Camelia Mănescu (2013)– Economie rurală, Editura Mirton, Timișoara, ; Codul de bune practice in ferma ,2016,ICPA –Bucuresti,Ministerul Mediului si Gospodarii apelor. Goian M., Goian Maria (1993)– O agricultură în armonie cu natura, mediul natural și amenajării teritoriului comunității . Agricultura României în mileniul III, Parlamentul României, Senatul MI, Jeschke H.P.,(1989)- Renovation rurale et developpement comunal. Conseil de l'Europe, Strasbourg, Curs – Dezvoltare rurala , Crista Florin , 2019 x x x, -Fiches d`amenagement rural.(2004) Public.de la Fondation Rurale de Wallonie et de la Fondation Roi Baudouin par edit. Sottiaux, Arlon, . x x x, -Agriculture& Environnment, Orientations, Minist.Agric. Bruxelles, 1990. *** http://www.fonduri-structurale-europene.ro/pndr.html *** http://www.madr.ro/ *** http://strategia.ncsd.ro/		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Tema nr. 1 Culegerea de date asupra fenomenului poluativ al satului românesc din zonele de reședință ale studenților (documentare locală, prelevarea eșantioanelor). Aprecieria privind amploarea fenomenelor poluative.	2	
Tema nr.2 Analiza probelor. Funcțiile spațiului rural al localității luate în studiu.	2	
Tema nr.3 Aplicații ,Studii de caz. Elaborarea unui proiect de dezvoltare rurala .Interpretarea rezultatelor.	2	
Tema nr.4 Programe de dezvoltare rurală și amenajarea teritoriului zonelor rurale luate în studiu. Ameliorarea durabilă a condițiilor mediului natural, structurilor agricole, a peisajului și a potențialului spațiului natural. Participarea colectivă la forurile locale sau zonale (județene) cu prezentarea cercetărilor însoțite de propunerile cuvenite.	2	
Tema nr.5 Dezvoltarea rurala a localitatii luate în studiu optiuni pe termen mediu si lung. Potențialul sectorului agroalimentar. Cadrul general.	2	
Tema nr.6 Realizarea referatului final cuprinzând schițe, hărți, date analitice, concluziile și recomandările. Bibliografia referitoare la ameliorarea fenomenelor cercetate.	2	
Tema nr.7 Susținerea referatului final cuprinzând schițe, hărți, date analitice, concluziile și recomandările.	2	
TOTAL	14	
Bibliografie Codul de bune practice in ferma ,2008,ICPA –Bucuresti,Ministerul Mediului si Gospodarii apelor. Goian M., Goian Maria (1993)– O agricultură în armonie cu natura, mediul natural și amenajării teritoriului comunității . Agricultura României în mileniul III, Parlamentul României, Senatul MI, Jeschke H.P.,(1989)- Renovation rurale et developpement comunal. Conseil de l'Europe, Strasbourg, Curs – Dezvoltare rurala , Crista Florin , 2019 x x x, -Fiches d`amenagement rural.(2004) Public.de la Fondation Rurale de Wallonie et de la Fondation Roi Baudouin par edit. Sottiaux, Arlon, . x x x, -Agriculture& Environnment, Orientations, Minist.Agric. Bruxelles, 1990. *** http://www.fonduri-structurale-europene.ro/pndr.html *** http://www.madr.ro/ *** http://strategia.ncsd.ro/		
Metodele tehnice (predare): Centrarea pe student prin : Prelegere interactivă, Expunere, Explicație, Reflecția individuală și colectivă si Observație, astfel studenții sunt antrenați în efectuarea unor studii de caz, cercetări, analize, comparații si creații care solicită un efort voluntar personal.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul tematic al cursului și al seminarului a avut în vedere îndeplinirea așteptărilor comunității profesionale din domeniul programului de studii.

- Continutul tematic al cursului si al seminarului a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din spațial rural și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale dezvoltării spațiului rural ceea ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică a dezvoltării durabile a ruralului (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă);

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60 %
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

20.09.2022

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect