

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. IMBREA FLORINEL

Data

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vietii ”Regele Mihai I al României” din Timișoara
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Învățământ la Distanță, Învățământ cu Frecvență Redusă și Educație permanentă
1.4 Domeniul de studii	Agricultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Agricultură/

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Viticultură						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf.univ.dr. Dobrei Alina Georgeta						
2.3 Anul de studiu	IV	2.4 Semestrul	I	2.5 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DOb
2.7 Codul disciplinei	* IFR.A.06.S.07			2.8 Numărul de credite	5		

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28		28	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Botanica, Fiziologie, etc.
4.2 de competențe	Cunoașterea particularităților morfologice, biologice și fiziologice ale viței de vie Cunoașterea mecanismelor de înmulțire sexuată și asexuată a viței de vie care stau la baza producerii materialului săditor viticol

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabilă. Diagnosticare și rezolvarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor horticoale. Dezvoltarea unei filiere de producție horticola. Producerea și valorificarea semințelor și a materialului săditor horticola. Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticoale și aprecierea calității acestora. Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în horticultură.
-------------------------	---

Competențe transversale	Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare
--------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea însușirilor morfologice, fiziologice și biologice ale viței de vie; producerea materialului săditor viticol ; înființarea plantațiilor viticole; întreținerea plantațiilor viticole tinere și pe rod; particularitățile de cultură a viței de vie în condiții diferite de ecosistem
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea tehnologiilor de cultură a viței de vie, a climatului sau microclimatului necesar derulării unor proiecte în viticultură, a măsurilor necesare pentru realizarea în condiții propice a unei strategii de înființare a unei plantații viticole; - stabilirea unor tehnologii adecvate de cultură, care să permită obținerea unor producții echilibrate cantitativ și calitativ, stabile în timp, în condiții de eficiență economică ridicată. - realizarea deprinderilor practice necesare prin cunoașterea și executarea principalelor lucrări din tehnologia de cultură a viței de vie.

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
NOȚIUNI INTRODUCTIVE	2	
MORFOLOGIA ȘI ANATOMIA VIȚEI DE VIE	4	
Sistemul radicular		
Sistemul aerian		
ECOLOGIA VIȚEI DE VIE	4	
Relațiile viței de vie cu factorii ecologici		
BIOLOGIA VIȚEI DE VIE	4	
ÎNFIINȚAREA PLANTAȚIILOR DE VII RODITOARE	4	
TEHNOLOGIA DE ÎNTREȚINERE A PLANTAȚIILOR DE VII PE ROD	4	
LUCRĂRI ȘI OPERAȚII ÎN VERDE LA VIȚA DE VIE	2	
LUCRĂRILE SOLULUI ÎN PLANTAȚIILE DE VII PE ROD	2	
PARTICULARITĂȚI DE CULTURĂ ALE VIȚEI DE VIE	2	
TOTAL	28	

Bibliografie

BUNEA Claudiu Ioan, 2020 – Tehnologii viticole – manual didactic -, Ed. Colorama, Cluj – Napoca, 2020

BURZO Ioan, DEJEU Liviu, ȘERDINESCU Adrian, 2020 – Biologia viței de vie, Ed. Elisavars, București, 2020

DOBREI Alin-Ionel, DOBREI Alina Georgeta, DĂRĂU Petru, ALEXANDROV Eugeniu, BOTNARI Vasile, GĂINA Boris, 2021, Universalitatea vitei de vie , Editura Lexon-prim, Republica Moldova, 2021

DOBREI A., ROTARU LILIANA, DOBREI ALINA, Viticultura, Ampelografie, Oenologie, Editura Solness Timișoara - 2017.

DOBREI ALINA, DOBREI ALIN, MALAESCU MIHAELA, 2016 - Oenologie, Editie revizuita, Editura Solness Timișoara

DOBREI A., MĂLĂESCU MIHAELA, GHIȚĂ ALINA, SALA F., GROZEA IOANA, 2011 – VITICULTURĂ – bazele biologice și tehnologice, Ed. Solness, Timișoara

DOBREI A., Rotaru Liliana, Morelli S., Ampelografie, Ed. Solness, Timișoara, 2008

DOBREI A., Mălăescu Mihaela, Dărăbuș Rodica, Ghiță Alina, Cristea T., Ampelografie lucrări practice, Ed. Waldpress, Timișoara, 2007

DOBREI A., LILIANA ROTARU, MUSTEA M., Cultura viței de vie, Ed. Solness- 2005

DOBREI A., Viticultură-curs, Ed. Solness – 2004

DOBREI A., Viticultură, Editura Agroprint, Timișoara, 2003

DOBREI A., IOVA G., Viticultură practică, Ed. Solness, Timișoara –2001 GHIȚĂ ALINA, DOBREI ALIN, IORDĂNESCU OLIMPIA, MĂLĂESCU MIHAELA, 2011 – OENOLOGIE, Ed. Solness, Timișoara IOVA GH., DOBREI A., Lucrări practice de viticultură, Ed. Mirton Timișoara – 1996 MĂLĂESCU MIHAELA, DOBREI ALIN, DOBREI ALINA, CRISTEA TEODOR, 2015 - Producere de sămânță și material săditor la plantele horticole, Editura Solness Timișoara OPREA ȘT., Cultura viței de vie, Ed. Dacia, Cluj Napoca – 1995 ȚÂRDEA C., Viticultura, Ed. Did și Ped., București – 1995 POP NASTASIA, 2010 – Curs de viticultură generală, Ed. Eikon, Cluj-Napoca		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Organografia viței de vie	4	
Producerea materialului săditor viticol	2	
Altoirea în uscat la masă și stratificarea butașilor altoiți	2	
Plantarea butașilor altoiți și forțați în școala de vițe.	2	
Pichetarea terenului în vederea plantării viței de vie	2	
Plantarea viței de vie la locul definitiv	2	
Controlul viabilității mugurilor la vița de vie, stabilirea încărcăturii de rodire și repartizarea ei pe elementele de rodire	2	
Tăierea în uscat a viței de vie	2	
Tăierea de formare la vița de vie	4	
Irigarea și erbicidarea plantațiilor viticole	2	
Combaterea bolilor și dăunătorilor la vița de vie	2	
Recoltarea strugurilor	2	
TOTAL	28	
Bibliografie BUNEA Claudiu Ioan, 2020 – Tehnologii viticole – manual didactic - , Ed. Colorama, Cluj – Napoca, 2020 BURZO Ioan, DEJEU Liviu, ȘERDINESCU Adrian, 2020 – Biologia viței de vie, Ed. Elisavros, București, 2020 DOBREI Alin-Ionel, DOBREI Alina Georgeta, DĂRĂU Petru, ALEXANDROV Eugeniu, BOTNARI Vasile, GĂINA Boris, 2021, Universalitatea vitei de vie , Editura Lexon-prim, Republica Moldova, 2021 DOBREI A., ROTARU LILIANA, DOBREI ALINA, Viticultura, Ampelografie, Oenologie, Editura Solness Timișoara - 2017. DOBREI ALINA, DOBREI ALIN, MĂLĂESCU MIHAELA, 2016 - Oenologie, Editie revizuita, Editura Solness Timișoara DOBREI A., MĂLĂESCU MIHAELA, GHIȚĂ ALINA, SALA F., GROZEA IOANA, 2011 – VITICULTURĂ – bazele biologice și tehnologice, Ed. Solness, Timișoara DOBREI A., Rotaru Liliana, Morelli S., Ampelografie, Ed. Solness, Timișoara, 2008 DOBREI A., Mălăescu Mihaela, Dărăbuș Rodica, Ghiță Alina, Cristea T., Ampelografie lucrări practice, Ed. Waldpress, Timișoara, 2007 DOBREI A., LILIANA ROTARU, MUSTEA M., Cultura viței de vie, Ed. Solness- 2005 DOBREI A., Viticultură-curs, Ed. Solness – 2004 DOBREI A., Viticultură, Editura Agroprint, Timișoara, 2003 DOBREI A., IOVA G., Viticultură practică, Ed. Solness, Timișoara –2001 GHIȚĂ ALINA, DOBREI ALIN, IORDĂNESCU OLIMPIA, MĂLĂESCU MIHAELA, 2011 – OENOLOGIE, Ed. Solness, Timișoara IOVA GH., DOBREI A., Lucrări practice de viticultură, Ed. Mirton Timișoara – 1996 MĂLĂESCU MIHAELA, DOBREI ALIN, DOBREI ALINA, CRISTEA TEODOR, 2015 - Producere de sămânță și material săditor la plantele horticole, Editura Solness Timișoara		

OPREA ȘT., Cultura viței de vie, Ed. Dacia, Cluj Napoca – 1995
 ȚÂRDEA C., Viticultura, Ed. Did și Ped., București – 1995
 POP NASTASIA, 2010 – Curs de viticultură generală, Ed. Eikon, Cluj-Napoca

Metodele tehnice (predare): Demonstrația practică în laborator și plantația viticolă

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul abordat acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu concepte, teorii, idei, ipoteze, principii și metode de cunoaștere.
- Conținutul disciplinei este formulat astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, și gândirea creativă, care stau la baza formării competențelor necesare pentru rezolvarea problemelor și situațiilor noi de muncă de către absolvenți;
- Tematica disciplinei este aleasă în conformitate cu domeniul și programul de studiu, dar ține cont de cerințele actuale ale mediului de afaceri, respectiv de cerințele angajatorilor față de absolvenți, de subiectele actuale abordate de asociațiile profesionale din domeniu, precum și de tehnologiile noi introduse pe piața muncii de către firmele de profil.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Clv -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

21.09.2022

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect