

U.S.V. „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Camen Dorin Dumitru

Data 29.09.2022.

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea De Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Horticultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Arboricultura						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf. dr. Poșta Daniela Sabina						
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	3	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DD
2.7 Codul disciplinei	IFR.H.06.D.03				2.8 Numărul de credite	5	

Conform planului de învățământ*3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
42	28		14	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea curriculumului la disciplinele: Botanică, Pedologie, Genetică, Fiziologia plantelor etc.
4.2 de competențe	Însușirea cunoștințelor privind tehnologiile de producere și cultură a materialului săditor la speciile lemnoase ornamentale .

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	C1. Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă. C3. Dezvoltarea unei filiere de producție horticolă. C6. Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în horticultură.

Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.
-------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de Arboricultură își propune să asigure studenților de la specializarea Horticultură cunoștințele teoretice și practice necesare însușirii unei pregătiri de specialitate în domeniul propus. Prin frecventarea cursurilor și lucrărilor practice, studenții vor fi familiarizați cu noțiunile de bază privind biologia, ecologia și tehnologia de cultură a speciilor lemnoase.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe teoretice și practice privind înființarea pepinierelor de specii lemnoase ornamentale.

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Cap. I. Obiectul și conținutul cursului. Legături interdisciplinare. Realizări și perspective în producerea și cercetarea florei lemnoase pe plan mondial și național. Clasificarea plantelor lemnoase.	2	
Cap. II. Bazele ecologice ale culturii plantelor lemnoase ornamentale. 2.1. Ecologie. Definiție. Factori ecologici. 2.2. Influența factorilor de mediu asupra arborilor și arbuștilor ornamentali: climatici, edafici, geomorfologici și factori antropici.	4	
Cap. III. Înmulțirea și cultura speciilor lemnoase ornamentale. 3.1. Particularitățile înmulțirii, creșterii și dezvoltării plantelor lemnoase. 3.2. Particularitățile biochimice ale plantelor lemnoase. 3.3. Pepiniera de specii lemnoase ornamentale: condiții naturale, principii tehnico-organizatorice și economice de dezvoltare a producției de specii lemnoase ornamentale. 3.3.1. Alegerea și pregătirea terenului. 3.3.2. Bazele tehnice. 3.3.3. Planificarea și organizarea producției. 3.3.4. Exploatarea rațională a pepinierei. 3.4. Producerea materialului săditor. 3.4.1. Producerea puieților pe cale generativă. 3.4.2. Producerea puieților pe cale vegetativă. 3.4.3. Butășirea 3.4.4. Marcotajul. 3.4.5. Altoirea. 3.5. Plantarea puieților speciilor lemnoase ornamentale în spațiile verzi.	8	
Cap. IV. Studiul speciilor lemnoase ornamentale în spațiile verzi. 4.1. <i>Gymnospermae</i> : Ordinele <i>Cycadales</i> , <i>Gingkoales</i> , <i>Coniferales</i> . 4.2. <i>Angiospermae</i> . 4.2.1. Arbori decorativi prin <i>habitus</i> pentru plantări în arboretumuri, perdele, grupuri și alinamente. Genul <i>Acer</i> , <i>Ailanthus</i> , <i>Betula</i> , <i>Carpinus</i> , <i>Fagus</i> , <i>Celtis</i> , <i>Gleditsia</i> , <i>Juglans</i> , <i>Morus</i> , <i>Platanus</i> , <i>Quercus</i> , <i>Populus</i> , <i>Salix</i> , <i>Tilia</i> . 4.2.2. Arbori decorativi prin <i>flori</i> pentru plantări izolate, grupuri. Genul <i>Aesculus</i> , <i>Catalpa</i> , <i>Liquidambar</i> , <i>Koelreuteria</i> , <i>Liriodendron</i> , <i>Magnolia</i> , <i>Malus</i> , <i>Prunus</i> , <i>Paulownia</i> , <i>Robinia</i> , <i>Sophora</i> , <i>Sorbus</i> , <i>Albizia</i> . 4.2.3. Arbuști . Genul <i>Berberis</i> , <i>Buxus</i> , <i>Caragana</i> , <i>Chaenomeles</i> , <i>Cornus</i> , <i>Corylus</i> , <i>Cotoneaster</i> , <i>Crataegus</i> , <i>Deutzia</i> , <i>Eleagnus</i> , <i>Euonymus</i> , <i>Forsythia</i> , <i>Philadelphus</i> , <i>Ilex</i> .	14	

4.2.4. Arbuști. Genul <i>Hibiscus, Tamarix, Ligustrum, Lonicera, Syringa, Ribes, Kerria, Salix, Sambucus, Symphoricarpos, Mahonia, Ruscus.</i>			
4.2.5. Arbuști agățători. Genul <i>Aristolochia, Clematis, Hedera, Lonicera, Parthenocisus, Campsis, Wisteria.</i>			
TOTAL	28		
Bibliografie 1. Bernardis Roberto Renato, 2011, Arboricultură ornamentală -2. Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. 2. Bernardis Roberto Renato, 2012, Arboricultură ornamentală -3. Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. 3. Iliescu Ana Felicia, 1998, Arboricultură ornamentală. Editura Ceres, București. 4. Poșta Daniela Sabina, 2009, Îndrumător arboricultură. Editura Eurobit, Timișoara. 5. Poșta Daniela Sabina, 2009, Arboricultură ornamentală. Editura Agroprint, Timișoara. 6. Vișoiu Dagmar, 2004, Speciile lemnoase ornamentale din România. Editura Eurobit, Timișoara. 7. Zaharia D., Dumitraș Adelina, 2003, Arboricultură ornamentală. Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.			
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații	
1. Organele plantelor lemnoase - caractere morfologice.	1	Activitate frontală, pe grupe, cât și individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: prezentare Power Point, planșe, prezentare audio-video, microscop, lupă binocular, deplasari pe teren.	
2-3. Recunoașterea speciilor lemnoase ornamentale din Subîncrengătura <i>Gymnospermae</i> .	2		
4-6. Recunoașterea speciilor lemnoase ornamentale din Subîncrengătura <i>Angiospermae</i> .	3		
7. Lucrări de întreținere a speciilor lemnoase ornamentale în pepinieră.	1		
8. Recoltarea fructelor, semințelor, conurilor speciilor lemnoase ornamentale și pregătirea pentru semănat.	1		
9. Semănarea semințelor speciilor lemnoase ornamentale.	1		
10. Butășirea speciilor lemnoase ornamentale.	1		
11. Marcotajul și altoirea speciilor lemnoase ornamentale.	1		
12. Repicarea și plantarea în pepinieră a speciilor lemnoase ornamentale ornamentale sau în containere.	1		
13. Lucrări de formare în pepinieră a speciilor lemnoase ornamentale.	1		
14. Scoaterea puieților speciilor lemnoase ornamentale din pepinieră.	1		
TOTAL	14		
Bibliografie 1. Bernardis Roberto Renato, 2011, Arboricultură ornamentală -2. Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. 2. Bernardis Roberto Renato, 2012, Arboricultură ornamentală -3. Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. 3. Iliescu Ana Felicia, 1998, Arboricultură ornamentală. Editura Ceres, București. 4. Poșta Daniela Sabina, 2009, Îndrumător arboricultură. Editura Eurobit, Timișoara. 5. Poșta Daniela Sabina, 2009, Arboricultură ornamentală. Editura Agroprint, Timișoara. 6. Vișoiu Dagmar, 2004, Speciile lemnoase ornamentale din România. Editura Eurobit, Timișoara. 7. Zaharia D., Dumitraș Adelina, 2003, Arboricultură ornamentală. Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.			
Metodele tehnice (predare): : prelegere interactivă, expunere, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, studiu de caz, reflecția individuală și colectivă, observație, experiment de laborator, însușirea deprinderilor în realizarea unor lucrări manuale etc.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare de profil, din țara și străinătate.

Conținutul disciplinei este constituit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii.

Îmbunătățirea curriculumului la disciplina de „Arboricultură” se realizează periodic în urma întâlnirilor de lucru cu cadrele didactice din celelalte universități de profil, a rezultatelor experimentale obținute în cercetare și a cerințelor angajatorilor.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare C-colocviu		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- lucrări practice	40%

10.Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

.20.09.2022.

Semnătura coordonator disciplină

Conf. dr. Poșta Daniela Sabina

.....

Semnătura director departament

Prof.univ.dr. NIȚĂ Simona

.....

Data avizării

27.09.2022

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect