

U.S.V. „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Camen Dorin Dumitru

Data 29.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea De Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Horticultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine				
2.2 Coordonator disciplinei	Lector dr. Urlica Alina Andreea				
2.3 Anul de studiu	*II	2.4 Semestrul	3	2.5 Tipul de evaluare	*
2.7 Codul disciplinei	*IFR.H.09.C.03			2.8 Numărul de credite	1
2.6 Regimul disciplinei	*DFc				

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
14		14		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DL

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• limba engleza – studii anul I
4.2 de competențe	• competente de comunicare si de folosire a structurilor de baza de limba engleza

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	- cunoașterea și utilizarea limbajului specific în vederea aplicării și transferului în situații practice; - utilizarea adecvată a deprinderilor de limbă în vederea explicării și interpretării textelor de specialitate în limba engleză; - competențe de comunicare în limba engleza și de a utiliza adecvat cunoștințe și abilități în vederea rezolvării anumitor situații de muncă sau de învățare;
Competențe transversale	- competențe interpersonale, culturale, interculturale și de interacțiune socială; - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; - înțelegerea în profunzime și în mod holistic a interdependenței factorilor în societate/natura/cultura; - abilități de lucru în echipă; - deprinderea autonomiei învățării și a competenței de a învăța să înveți; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- recapitularea cunoștințelor și consolidarea deprinderilor de limbă formate în anul I de studiu (înțelegere după auz, vorbire, citire, scriere);
6.2 Obiectivele specifice	- formarea de abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză; - achiziționarea unui nou bagaj lexical în vederea trecerii la abordarea textelor de specialitate.

7. Conținuturi

7. 1. <i>Activități de autoinstruire</i>	Număr ore	Observații
Introductory lesson	AI	Activitate individuală AI – act. de autoinstruire Materiale și mijloace didactice utilizate: manual, materiale de studiu individual încarcate pe platforma USVT
Unit 1. The Web of Life	AI	
Unit 2. 3 Ways Trees Can Save the Climate	AI	
Unit 3. The importance of plants	AI	
Unit 4. Gaia and holistic awareness	AI	
Unit 5. Taxonomy in the Natural Sciences	AI	
Unit 6. The Language of plant pigment phytochemicals	AI	
Unit 7. Being in Sync	AI	
Unit 8. You are what you eat	AI	
Unit 9. What are we made of?	AI	
Unit 10. How do cells communicate?	AI	
Unit 11. The Language of Life	AI	
Unit 12. How to cultivate your garden	AI	
Final revision and project presentation	AI	
TOTAL	AI	
Bibliografie: Urlica Dragoescu, Alina Andreea, 2022. <i>Ecological English</i> , Ed. Lambert Academic Publishing, Materiale din reviste de specialitate (<i>The English Garden, The Spruce, Nature</i> , etc).		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Introductory lesson	2	Activitate frontală, pe grupe, individuală Fata-in-fata Materiale și mijloace didactice utilizate: manual, proiector, tabla
Unit 1. The Web of Life	2	
Unit 2. 3 Ways Trees Can Save the Climate	2	
Unit 3. The importance of plants	2	
Unit 4. Gaia and holistic awareness	2	
Unit 5. Taxonomy in the Natural Sciences	2	
Unit 6. The Language of plant pigment phytochemicals	2	
TOTAL	14	
Bibliografie: Urlica Dragoescu, Alina Andreea, 2022. <i>Ecological English</i> , Ed. Lambert Academic Publishing, Georgeta Rață, <i>English for Horticulturists</i> , Ed. Mirton, Timișoara, 2009 Materiale din reviste de specialitate (<i>The English Garden, The Spruce, Nature</i> , etc).		
Metodele tehnice (predare): Predare interactivă, activitate colectivă, exercitiu, brainstorming, învățare prin cercetare și descoperire, studiu de caz, proiect.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Conținutul disciplinei este similar cu cel al disciplinelor de specialitate din alte universități și este permanent completat conform nevoilor studenților, punând în discuție problematici pe care le ridică aceștia. În vederea îmbunătățirii permanente a calității actului didactic și a abordării celor mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la manifestări științifice, cursuri (online) și webinare.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Clv -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații generale utilizând corect limbajul achiziționat în cadrul disciplinei de limba engleză.

Minima capacitate de a utiliza bagajul lexical de specialitate achiziționat pe parcursul semestrului.

Data completării

.20.09.2022.

Semnătura coordonator disciplină
Lector dr. Urlica Alina Andreea

.....

Data avizării

27.09.2022

Semnătura director departament
Prof.univ.dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect