

U.S.V. „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Camen Dorin Dumitru

Data 29.09.2022.

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea De Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Horticultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICĂ EXPERIMENTALĂ						
2.2 Coordonator disciplinei	Prof.dr. CIULCA SORIN						
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	4	2.5 Tipul de evaluare	Clv	2.6 Regimul disciplinei	DOb
2.7 Codul disciplinei	* IFR.H.02.D.03				2.8 Numărul de credite	4	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
28	14		14	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea curriculumului disciplinelor de Botanică și Matematică
4.2 de competențe	• Cunoașterea biologiei diferitelor speciilor de interes agricol și respectiv a unor principii matematice de bază.

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	- Competențe profesionale generale, - Abilitatea de a evalua potențialul de producție și calitate al diferitelor categorii de material biologic pe fondul condițiilor ecologice și tehnologice specifice diferitelor zone de cultură - Competențe profesionale specifice, -Planificarea și executarea diferitelor categorii de experiențe horticole. -Evaluarea pe baza unor calcule statistice a impactului rezultatelor experimentale asupra tehnologiei de cultură a diferitelor specii horticole.
Competențe transversale	- Abilități de lucru în echipă, - Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de organizare și executare a experiențelor din câmp și laborator, colectarea și prelucrarea statistică a datelor experimentale, interpretarea și valorificarea rezultatelor obținute.
6.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe referitoare la aspectele tehnologice și statistice ale experiențelor din domeniul culturii plantelor horticole. - Capacitatea de a organiza o experiență în scopul obținerii de informații cu aplicabilitate practică în domeniul culturii plantelor horticole. - Posibilitatea de a interpreta și valorifica rezultatele experiențelor specifice.

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Tema 1 Noțiuni introductive. Etapele dezvoltării experimentării științifice.	2	
Tema 2 Aspecte tehnologice și statistice ale experimentării.	4	
Tema 3 Metode și tehnici de colectare a datelor experimentale.	2	
Tema 4 Analiza varianței. Testul F și testul t.	2	
Tema 5 Problematika diferitelor categorii de experiențe cu soiuri, îngrășăminte, tratamente, irigații.	2	
Tema 6. Problematika experiențelor din pomicultură, viticultură, legumicultură, loturi demonstrative.	2	
TOTAL	14	
Bibliografie - Ciulca S. (2002), <i>Tehnică experimentală</i> . Ed Mirton, Timișoara; - Ciulca S. (2003), <i>Tehnică experimentală</i> . Manual pentru studenții IFR Ed Agroprint, Timișoara; - Ciulca S. (2006), <i>Metodologii de experimentare în agricultură și biologie</i> . Ed. Agroprint. Timișoara; - Ciulca S. (2021), <i>Tehnică experimentală</i> . Suport de studiu pentru studenții IFR.		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Tema 1 Elementele componente ale unui câmp experimental.	2	Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point Planse (scheme, desene, tabele)
Tema 2 Materializarea experiențelor în câmp.	4	
Tema 3 Metode de așezare a experiențelor.	4	Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point Unelte, utilaje pentru înființarea și întreținerea experiențelor în câmp.
Tema 4 Metode statistice de prelucrare și valorificare a rezultatelor experimentale.	4	Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point

		Planse (scheme, desene, tabele)
TOTAL	14	
Bibliografie - Ciulca S. (2002), <i>Tehnică experimentală</i> . Ed Mirton, Timișoara; - Ciulca S. (2003), <i>Tehnică experimentală</i> . Manual pentru studenții IFR. Ed Agroprint, Timișoara; - Ciulca S. (2006), <i>Metodologii de experimentare în agricultură și biologie</i> . Ed. Agroprint. Timișoara; - Ciulca S. (2021), <i>Tehnică experimentală</i> . Suport de studiu pentru studenții IFR.		
Metodele tehnice: Prelegere interactivă, Expunere, Explicația, Reflecția individuală și colectivă, Demonstrație, Experiment de laborator, Învățarea prin cercetare		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă);
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

Conținuturile disciplinei au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	10%
	- teme de control	10%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Cunoașterea aspectelor generale ale experimentării agricole și problematicii diferitelor categorii de experiențe specifice;

Utilizarea metodelor statistice de calcul pentru valorificarea datelor experimentale.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

Prof.dr. CIULCA SORIN

.20.09.2022

.....

Data avizării

Semnătura director departament

Prof.univ.dr. NIȚĂ Simona

27.09.2022

.....

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect