

U.S.V. „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Camen Dorin Dumitru

Data 29.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea De Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Horticultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Coordonator disciplinei	Prof.univ.dr. Danci Marcel						
2.3 Anul de studiu	*III	2.4 Semestrul	5	2.5 Tipul de evaluare	*Clv	2.6 Regimul disciplinei	*Dop
2.7 Codul disciplinei	* IFR.H.10.C.05				2.8 Numărul de credite	2	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
42	1	2	-	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DO

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- nu este cazul

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	• Înțelegerea conceptelor de etică și integritate academică • Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică • Explicarea și interpretarea unor idei și concepte definitorii pentru etica și integritatea academică • Familiarizarea cu textele pe care se întemeiază etica și integritatea academică • Utilizarea unui program informatic pentru detectarea plagiatului
Competențe transversale	• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul eticii și integrității academice ; • Promovarea unui sistem de valori culturale care reliefează importanța eticii și integrității academice în cadrul istoriei universale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele de etică și integritate academică. Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate Academic Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Cap. 1 Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	1	
Cap. 2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	2	
Cap. 3 Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică	1	
Cap. 4 Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică	1	
Cap. 5 Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	1	
Cap. 6 Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	1	
Cap. 7 Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	2	
Cap. 8 Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	2	
Cap. 9 Plagiatul și autoplagiul în domeniul academic	2	
Cap. 10 Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului	1	
TOTAL	14	
Bibliografie Bretag, Tracey , (2016), <i>Handbook of Academic Integrity</i> , www.springer.com. Bretag, Tracey , Mahmud Saadla, (2015), <i>A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education</i> , in <i>Academic integrity Handbook</i> , springer.com. Gherasim, Zenovic , (2009), <i>Etica în utilizarea tehnologiilor și sistemelor informatice integrate organizaționale</i> , Volumul sesiunii de comunicări cu participare internațională, Indexat în baze de date internaționale, ideas.repec.org/s/ris/sphedp.html, socionet.ru/collection.xml?h=repec:ris:sphedp, www.qsensei.com . Golban, Silvia , (2017), <i>Etică și deontologie</i> ,		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
1. De ce se încalcă etica academică? Cauzele și posibilitățile de reducere a acestei încălcări.	2	Seminarul se desfășoară pe grupe de studenți și activitate individuală
2. Norme (coduri deontologice, reguli, instrumente) organizatoare ale activității academice: charta, coduri ale drepturilor și obligațiilor cercetătorilor/cadrelor didactice/studentilor, coduri deontologice, regulamente de organizare și funcționare, consimțământul informat, declarația de acceptare a participării într-o cercetare socială, etc	2	
3. Principii, normative și instrumente specifice codului etic și al integrității academice în cercetarea științifică care utilizează subiecți umani.	2	
4. Principii, metode, instrumente de etică aplicată pentru asigurarea integrității academice în etapele de documentare, (înregistrarea corectă a referințelor în text și a listei bibliografice, analiza documentelor și a bazelor de date sociale cu caracter public, din surse instituționale)	2	
5. Analiza tezelor, lucrărilor de finalizare studii, lucrărilor științifice publicate din perspectiva eticii și integrității academice.	2	
6. Rolul și rostul comisiilor de etică. Cum, când și de ce sesizăm comisia de etică?	2	
7. Etica academică - fundamente	2	
8. Deontologia metodelor de cercetare	2	
9. Corupția și efectele ei sociale	2	

10.Etică, datorie morală, imperative sociale	2	
11.Viață publică, comportament normativ, îndatorire socială	2	
12.Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	2	
13. Standarde și practici etice în mediul academic	2	
14.Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	2	
TOTAL	28	
Bibliografie Bretag, Tracey , (2016), <i>Handbook of Academic Integrity</i> , www.springer.com. Bretag, Tracey , Mahmud Saadla, (2015), <i>A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education</i> , in <i>Academic integrity Handbook</i> , springer.com. Gherasim, Zenovic , (2009), <i>Etica în utilizarea tehnologiilor și sistemelor informatice integrate organizaționale</i> , Volumul sesiunii de comunicări cu participare internațională, Indexat în baze de date internaționale, ideas.repec.org/s/ris/sphedp.html, socionet.ru/collection.xml?h=repec:ris:sphedp, www.qsensei.com . Golban, Silvia , (2017), <i>Etică și deontologie</i> ,		
Metodele tehnice (predare):		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tema abordată este de actualitate, fiind de interes pentru cercetătorii care activează în toate domeniile științifice

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen: Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. Capacitatea de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor teoretice. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Coerență logică	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc. Evaluare sumativă pe parcursul semestrului (Teme, proiecte, eseuri)	40%

10.Standard minim de performanță

Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a sociologului
 - Obținerea mediei 5 la activitățile individuale și/sau în echipă, conform cerințelor exprimate de cadrul didactic;
 - Finalizarea și predarea în termenul limită stabilit a activităților de seminar

Data completării

...21.09.2022.....

Semnătura coordonator disciplină

Prof.univ.dr. Danci Marcel Vasile

.....

Data avizării

..27.09.2022.....

Semnătura director departament

Prof.univ.dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect