

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Management și Turism Rural

Aprobat,
Decan
Prof.dr. Brad Ioan
Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Management și Turism Rural
1.3 Departamentul	DIDIFREP/CIDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Silvicultură și produsele pădurii						
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. Moatăr Maria Mihaela						
2.3 Anul de studiu	*I	2.4 Semestrul	2	2.5 Tipul de evaluare	*E	2.6 Regimul disciplinei	*DS
2.7 Codul disciplinei	* IMAPA.07.S.02				2.8 Numărul de credite	3	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
42	28	-	14	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă - explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră - fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră - identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură
	C3 Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor - colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor - crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate

Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare Capacitatea de a respecta programul de lucru și de îndeplinire cu responsabilitate a atribuțiilor
	CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii Familiarizarea cu munca în echipă și respectarea sarcinilor în funcție de nivelul de subordonare
	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și fixarea cunoștințelor viitorului absolvent pentru asigurarea competenței și capacității de expertiză în domeniile cunoașterii, îngrijirii și regenerării pădurii, ca ecosistem furnizor de produse și servicii. Obiectivele silviculturii se referă la asigurarea cunoștințelor și a expertizei privind diagnoza structurii pădurii, analiza dinamicii ecosistemelor forestiere, tipizare și cartarea ecosistemelor forestiere
6.2 Obiectivele specifice	- să descrie un arboret și să interpreteze descrierea, deci să cunoască caracteristicile arboretului - să înțeleagă procesele ecosistemice caracteristice pădurii - să aprecieze valoarea arboretului și a produselor pădurii - să prevadă evoluția arboretului și să gestioneze eventualele pericole

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire			Număr ore	Observații
Silvicultura și principiile gospodăririi pădurilor			2	Suport studiu individual pentru studenții IFR An I- IMAPA FMTR
Arboretul și caracteristicile specifice			2	
Subarboretul, semințișul și pătura erbacee			2	
Factorii climatici			2	
Factorii edafici și orografici			2	
Silvotehnica			2	
Silvotehnica reînființării arboretelor în pădurea cultivată			2	
Tratamente în regimul de codru grădinarit			2	
Tratamente în regimul de codru regulat			2	
Tratamente în regim de crâng			2	
Lucrările speciale de conservare			2	
Lucrările de conversiune și transformare			2	
Lemnul - principalul produs al pădurii			2	
Produsele secundare ale pădurii			2	
Total			28	
Bibliografie				
1. Doniță, N.; Borlea, F.; Turcu, D., 2006: Cultura pădurilor (silvicultura în sens restrâns). Note de curs, Ed. Eurobit Timișoara, 367 pp.				
2. Florescu, I.I.; Nicolescu, N.V., 1996,1998: Silvicultura, 2 vol, Ed. Lux Libris Brașov, 210+194 pp.				
3. Nicolescu, N. V., 2003: Silvicultura, Ed. Aldus, Brașov, 127 pp.				
4. Mihaela Moatăr, 2020: Silvicultură și produsele pădurii, Ed. Eurobit Timișoara, 183 pp.				
7. 2 Activități aplicative (L)			Număr ore	Observații
1. Definiția silviculturii și încadrarea ei în contextul științelor silvice; scurtă prezentare a administrației silvice actuale; prezentarea structurilor silvice de teren, a semnelor și marcajelor forestiere, a tipurilor de hărți.			2	Prezentare pptx, aplicații practice
2. Alcătuirea ecosistemului forestier. Biocenoza și biotopul forestier. Stratificarea fitocenozei forestiere – arboretul, subarboretul, semințișul, pătura ierbacee, litiera, microfitocenoza.			2	

3. Arboretul. Caracteristici ale structurii orizontale: compoziția, consistența, indicele de desime, indicele de densitate, gradul de umbrire, diametre medii, suprafața de bază.	2	
4. Arboretul. Caracteristici ale structurii verticale: etajarea, profilul, închiderea arboretului; înălțimi medii, clasificarea Kraft a arborilor în arboret	2	
5. Arboretul: caracteristici calitative : originea, proveniența, vârsta arboretului, clasa de producție, calitatea arborilor, coeficientul de zveltețe, starea fitosanitară a arboretelor.	2	
6. Subarboretul: definiții, compoziție, suprafața ocupată, mod de răspândire, vigoarea de vegetație. Semințișul: caracter, compoziție, suprafața ocupată, vârsta medie. Pătura ierbacee. Alte componente fitocenotice ale pădurii. Zoocenoza forestieră.	2	
7. Produsele principale și secundare ale pădurii	2	
TOTAL	14	

Bibliografie

1. Doniță, N.; Borlea, F.; Turcu, D., 2006: Cultura pădurilor (silvicultura în sens restrâns). Note de curs, Ed. Eurobit Timișoara, 367 pp.
2. Florescu, I.I.; Nicolescu, N.V., 1996,1998: Silvicultura, 2 vol, Ed. Lux Libris Brașov, 210+194 pp.
3. Nicolescu, N. V., 2003: Silvicultura, Ed. Aldus, Brașov, 127 pp.

Mihaela Moatăr, 2020: Silvicultură și produsele pădurii, Ed. Eurobit Timișoara, 183 pp.

Metodele tehnice:

Reflecția individuală și colectivă, Demonstrația, Experiment de laborator

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concepute astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza dezvoltării competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

Tematica disciplinei este aleasă în conformitate cu domeniul și programul de studiu, dar se ține cont de cerințele angajatorilor față de absolvenți, de tehnologiile noi introduse pe piața muncii de către firmele de profil și nu în ultimul rând de problematica abordată de asociațiile profesionale din domeniu.

Efectuarea unor deplasări în teren, participarea la întâlniri cu fermierii și cercetătorii și dezbaterile problemelor actuale și de perspectivă din domeniu.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	
- răspunsuri la examen	60%
- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

Conf Moatăr Mihaela

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Prof. Niță Simona.

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect