

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Management și Turism Rural

Aprobat,
Decan
Prof.dr. Brad Ioan

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Management și Turism Rural
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P./CIDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții, mecanisme și terminologii comunitare				
2.2 Coordonator disciplinei	Prof. univ. dr. Stanciu Sorin Mihai				
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	6	2.5 Tipul de evaluare	C
2.7 Codul disciplinei	IMAPA.18.D.06			2.8 Numărul de credite	3
2.6 Regimul disciplinei	DOp				

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
42	28	14	-	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DO

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Drept comunitar
4.2 de competențe	•

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodologiilor și terminologiilor vehiculate în rândul instituțiilor Uniunii Europene. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente politice europene.
-------------------------	---

Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.
	Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente..

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• însușirea de informații referitoare la instituțiile Uniunii Europene și coroborarea lor cu cele din România, care să permită studenților să îmbine în cadrul viitoarelor activități profesionale cunoștințele dobândite;
6.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice Uniunii Europene și a instituțiilor fundamentale și complementare pentru implementarea legislației europene; • utilizarea adecvată a terminologiei specifice în special în domeniul turismului și agroturismului. • studiul opiniilor exprimate în mecanismele europene; • formarea la nivelul studenților a unei gândiri bazate pe rigoarea analizei pe care o dă cercetarea unor libertăți fundamentale

7. Conținuturi

7. 1. <i>Activități de autoinstruire</i>	Număr ore	Observații
1.Uniunea Europeană - introducere	2	AI/Support IFR
2.Instituțiile fundamentale ale Uniunii Europene – Comisia Europeană	2	AI/Support IFR
3.Instituțiile fundamentale ale Uniunii Europene – Consiliul de Miniștri	2	AI/Support IFR
4.Instituțiile fundamentale ale Uniunii Europene – Parlamentul European	2	AI/Support IFR
5.Instituțiile fundamentale ale Uniunii Europene – Curtea Europeană de Justiție	2	AI/Support IFR
6.Instituțiile complementare ale Uniunii Europene – Curtea de Primă Instanță	2	AI/Support IFR
7.Instituțiile complementare ale Uniunii Europene – Curtea de Conturi	2	AI/Support IFR
8.Instituțiile complementare ale Uniunii Europene – Comitetul Economic și Social	2	AI/Support IFR
9.Instituțiile complementare ale Uniunii Europene – Comitetul Regiunilor	2	AI/Support IFR
10.Instituții financiar-bancare: Banca Europeană de Investiții, Banca Central Europeană, Institutul (Fondul) Monetar European	2	AI/Support IFR
11.Instituții care funcționează pe lângă Uniunea Europeană: Consiliul Europei, Curtea Europeană a Drepturilor Omului, Avocatul Poporului	2	AI/Support IFR
12.Alte organisme europene	2	AI/Support IFR
13.Capitolele de negociere; Foaia de parcurs a României; Carta Drepturilor fundamentale	2	AI/Support IFR
14. Relațiile bilaterale ale României cu Uniunea Europeană	2	AI/Support IFR
TOTAL	28	
Bibliografie • Dragomir E., Niță D. (2010), Cetățenia europeană, Editura Nomina Lex, București • Dumitrescu Carmen – Instituții, mecanisme și terminologii comunitare -note de curs • Militaru Ioana Nely, (2009), Dreptul Uniunii Europene, Editura Lumina Lex, București. • Stanciu S. (2004), România într-o Uniune Europeană extinsă, Editura Solness, Timișoara • Stanciu S. (2006), Drept comunitar și integrare europeană, Editura Mirton, Timișoara		
7. 2 <i>Activități aplicative / activități de seminar</i>	Număr ore	Observații
1. Etapele istorice ale Uniunii Europene	2	Activitate pe grupe
2. Extinderea Uniunii Europene și relațiile cu vecinii	2	Activitate pe grupe

3. Funcționarea UE	2	Activitate pe grupe
4. Moneda euro	2	Activitate pe grupe
5. Cetățenia Uniunii Europene	2	Activitate pe grupe
6. Simbolurile UE	2	Activitate pe grupe
7. Carta Europeană a drepturilor omului	2	Activitate pe grupe
TOTAL	14	
Bibliografie • Dragomir E., Niță D. (2010), Cetățenia europeană, Editura Nomina Lex, București • Dumitrescu Carmen – Instituții, mecanisme și terminologii comunitare -note de curs • Militaru Ioana Nely, (2009), Dreptul Uniunii Europene, Editura Lumina Lex, București. • Stanciu S. (2004), România într-o Uniune Europeană extinsă, Editura Solness, Timișoara • Stanciu S. (2006), Drept comunitar și integrare europeană, Editura Mirton, Timișoara		
Metodele tehnice: Prelegere interactivă, expunere, explicația, demonstrația, exercițiul, studiu de caz, reflecția individuală și colectivă, investigația		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei “Instituții, mecanisme și terminologii comunitare”, răspunde cerințelor comunităților academice prin prezentarea teoriilor, interpretarea conceptelor și instrumentelor specifice domeniului abordat. Curriculumul acoperă teme fundamentale ale disciplinelor juridice, ale dreptului comunitar în special, ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică domeniului juridic (concepte, teorii, idei, ipoteze, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare), conținutul fiind abordat în manieră multidisciplinară, astfel încât să stimuleze inițiativa, gândirea critică și independența în gândire a studenților;
- Conținutul cursului este permanent actualizat în concordanță cu cele mai noi prevederi normative în vigoare privind Uniunea Europeană, în special al instituțiilor acesteia și a mecanismelor comunitare, astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale necesare absolvenților.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)	C
Stabilirea notei finale (procentaje)	50%
	50%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific vehiculat în cadrul disciplinei.
Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependenței dintre ele.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină
Prof. univ. dr. Stanciu Sorin

.....

Data avizării

Semnătura director departament

Prof. univ. dr. ing. Niță Simona

.....

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect