

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf. dr. Lațo Karel Iaroslav						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	VI	2.5 Tipul de evaluare	Clv	2.6 Regimul disciplinei	Dob
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.07.S.06				2.8 Numărul de credite	1	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
30		30		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dob

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea de către studenți a curriculumului disciplinelor Gestionarea și neutralizarea deșeurilor, Construcții de tratarea și epurarea apei, Silvicultură și protecția pădurii, Monitorizarea calității mediului.
4.2 de competențe	Cunoașterea elementelor activității de gestionare a deșeurilor, a construcțiilor și proceselor existente în stațiile de tratare și epurare a apei, cunoașterea măsurilor de protecție a pădurii, precum și a elementelor sistemului de monitorizarea a calității mediului.

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	formarea deprinderilor practice în domeniul ingineriei mediului, în general și în evaluarea calității mediului în special; formarea abilităților practice necesare responsabililor de mediu în diferite instituții, unități de producție.

Competențe transversale	Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Abilități de lucru în echipă. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC. Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor. Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții.
--------------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților necesare pentru evaluarea calității factorilor de mediu și integrarea în echipele de responsabili de mediu ale deferitelor instituții și unități de producție.
6.2 Obiectivele specifice	- însușirea temeinică a aspectelor de mediu; - dobândirea de cunoștințe privind identificarea surselor de poluare și a poluanților specifici; - cunoașterea calității factorilor de mediu.

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
1. Stagiu în instituțiile/unitățile de profil: Agenții de Protecția Mediului (A.P.M. și A.R.P.M.), Garda Națională de Mediu (Comisariatul Județean și Regional), Primării și Prefecturi (Consilii locale și județene – Departamentul de Mediu), Administrația Națională Apele Române (Direcției Apelor Banat), Institute de cercetare – a factorilor de mediu, Oficii de studii pedologice și agrochimice (O.S.P.A.), Institutul de Sănătate Publică, Societăți de apă și canal (Aquatim, etc.); Societăți de salubritate (Retim, Polaris, etc.); Societăți de reciclare a deșeurilor (Remat MG Timișoara, Arad, Alfa Plast Jebel, etc.); Incineratoare de deșeuri speciale (Pro Air Clean, etc.) Asociații/Ferme agricole; Administrația Parcurilor Naturale, Parcurilor Naționale, Rezervațiilor și Ariilor Protejate; Agenți economici cu impact asupra mediului; O.N.G.-uri din domeniu, etc.	15	
2. Deplasări/excursii de studiu și documentare în teren: Trasee interne (România) și externe (U.E. și non U.E.) care să cuprindă cât mai multe și interesante obiective de mediu.	15	
TOTAL	30	
Bibliografie Bibliografia de specialitate, recomandată de specificul locului de desfășurare a practicii.		
Metodele tehnice (predare): Lucrări practice: Expunere, Explicația, Demonstrația, Problematizarea și Studiu de caz.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Practică (Evaluarea calității mediului) au fost selectate ca urmare a colaborării cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri.

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei Practică (Evaluarea calității mediului), ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Clv -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	100%

10. Standard minim de performanță

să cunoască principalele cerințe privind calitatea factorilor de mediu;
- să cunoască principalele cerințe privind documentele de mediu, dintr-o unitate.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

. Prof. dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect