

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan

Prof. dr. IMBREA Florin

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNOLOGII CU IMPACT REDUS ASUPRA MEDIULUI

Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vietii "Regele Mihai I " din Timișoara
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria si protectia mediului in agricultura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii cu impact redus asupra mediului						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf.dr.Lucian Botoș						
2.3 Anul de studiu	IV	2.4 Semestrul	VIII	2.5 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	Dob
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.03.D.08				2.8 Numărul de credite	4	

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28	-	28	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dob

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedologie, Ecologie și Protecția mediului,
4.2 de competențe	Absolveți vor dobândi cunoștințele necesare pentru ași desfășura activitatea în diferite centre de cercetare în domeniul agricol si de pritectie a mediului

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	C1.Elaborarea și aplicarea unor soluti tehnice specifice pentru prevenirea și diminuarea fenomenelor de poluare și de utilizare corespunzatoare a resurselor naturale.
	C2.Promovarea unor tehnologii aplicabile în ingineria și protectia mediului agricol.

Competențe transversale	CT1.Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională.
	CT2.Capacitatea de a crea și implementa un sistem tehnologic eficient din punct de vedere ecologic și economic ,de refacere a echilibrului ecologic în agrosisteme.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea cunostintelor stiintifice de bază și explicarea conceptelor ce țin de problematica tehnologiei ecologice de cultură a plantelor.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea unor sisteme tehnologice moderne de refacere și menținere a echilibrului ecologic în agrosisteme

7. Conținuturi

7. 1.Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Situația actuală a Bioagriculturi în România și alte state membre U.E Principalii factori care condiționează creșterea producției agricole vegetale.Sisteme tehnologice practicate în cultura plantelor :asigurarea creșterii productivității și calității în agroecosisteme (rotația culturilor,lucrările solului,sămânța și semănatul,lucrări de întreținere ale culturilor,recoltarea).	4	Activitate autoinstruire
Grâul- Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	2	Activitate autoinstruire
Orzul-. Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	2	Activitate autoinstruire
Secara-. Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	2	Activitate autoinstruire
Porumbul-. Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	2	Activitate autoinstruire
Mazărea- Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare..	3	Activitate autoinstruire
Soia- Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	3	Activitate autoinstruire
Floarea-soarelui- Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	3	Activitate autoinstruire
Rapița-. Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare. Mustarul- Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	3	Activitate autoinstruire
Cartoful - Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare..	2	Activitate autoinstruire
Sfecla pentru zahăr - Importanță, bioecologia și zonarea ecologică , elemente ale tehnologie de cultivare.	2	Activitate autoinstruire
TOTAL	28	

Bibliografie

Lucian Botos- , Tehnologii cu impact redus asupra mediului .Suport autoinstruire pentru studenti IFR,2022
Gavrilăscu Elena,2013 Evaluarea ecosistemelor,Ed.Sitech,Craiova
Puia.I.,colab,2001-Agroecologie și ecotehnologie.Ed.AcademicPres, Cluj-Napoca
Munteanu.L.S.,colab.,2005-Bazele agriculturii ecologice.Ed.Risoprint,Cluj-Napoca
A.Fitiu, „Ecologia și protecția mediului”, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca, 2003
Fitotehnie –2003, L.S. Muntean, I. Borcean, GHE. Roman. M. Axinte, Ed. I. I. De La Brad.
Fitotehnie -2006, Pîrșan P., Ed. Eurobit, Timișoara
Tehnologia plantelor de câmp – 2006, David Gh, Ed. Eurobit, Timișoara.
Tehnologii agricole – 2007, Georgeta Pop, Ed. Agroprint, Timișoara

Fitotehnie-Cereale și leguminoase pentru boabe-2011,Gh.Roman.V.Tabără,M.Axinte,T.Robu,M.Ștefan,G.Morar,P.Pîrșan,S.Cernea,Ed.Universitară București. Cereale și leguminoase pentru boabe-2011, David Gh.Borcean A, Ed. Eurobit, Timisoara.		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Protecția muncii privind desfășurarea activităților în incinta USVT . Controlul calității semințelor.	2	Semnarea PV pentru luarea la cunoștință Lucrare practica
Graul-Particularitățile biologice și recunoașterea materialului biologic .	2	Lucrare practica
Orzul și secara- Particularitățile biologice și recunoașterea materialului biologic .	2	Lucrare practica
Porumbul - Particularitățile biologice și recunoașterea materialului biologic .	2	Lucrare practica
Mazarea, și soia- Particularitățile biologice și recunoașterea materialului biologic	2	Lucrare practica
Floarea soarelui ,rapita și mustarul- Particularitățile biologice și recunoașterea materialului biologic .	2	Lucrare practica
Cartoful și sfecla pt zahar- Particularitățile biologice și recunoașterea materialului biologic .	2	Lucrare practica
Graul -Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
Orzul și secara- Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
Porumbul - Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
Mazarea, și soia- Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
Rapita și mustarul- Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
Floarea soarelui- Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
Cartoful și sfecla pt zahar- Întocmirea fișei tehnologice .	2	Lucrare practică
TOTAL	28	
Bibliografie		
Fitotehnie partea II -a – 2006 Simona Niță,Georgeta Pop,Lucian Botoș, Ed. Eurobit, Timișoara		
Indrumător pentru lucrări practice de fitotehnie: cereale și leguminoase-2015, Cotuna Otilia, Botoș Lucian, Editura Agroprint, Timișoara		
Indrumător pentru lucrări practice de fitotehnie: plante tehnice și industrial -2020, Stefan Batrana, Botoș Lucian, Editura Eurobit, Timișoara		
Metodele tehnice (predare): <i>Lp:demonstrație interactivă, explicativă</i>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea actualizării cunoștințelor din domeniul protecției mediului agricol ,cadrele didactice participă la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate,întîlniri cu specialiști din domeniu și fermieri.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Clv -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmisă prin materialul suport și activități de autoinstruire și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

Conf.dr. Lucian Botoș

.....

Data avizării

Semnătura director departament

Prof. dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect